



江西师范大学地理与环境学院 2019 年硕士研究生招生宣传材料

目 录

- 江西师范大学简介
- 地理与环境学院简介
- 鄱阳湖湿地与流域教育部重点实验室简介
- 2019 年招生目录
- 学校研究生招生的优惠政策与奖助体系
- 各硕士点招生专业介绍
- 各硕士学位点导师名录
- 学院近年的重大学术活动
- 研究生们丰富多彩的文化活动
- 联系方式

江西师范大学简介

江西师范大学是教育部、江西省人民政府共建高校和中西部高校基础能力建设工程高校。学校融文学、历史学、哲学、经济学、管理学、法学、理学、工学、教育学、艺术学等十大学科门类于一体,位于具有深厚历史文化底蕴、素有"物华天宝、人杰地灵"美誉的江西省省会南昌,对江西的政治、经济、文化和社会发展有较大影响,被江西省人民政府确定为优先发展的省属重点(师范)大学。现有瑶湖、青山湖和共青城三个校区,占地面积4500余亩,建筑面积140余万平方米,馆藏纸质文献304余万册,电子图书100余万册。瑶湖校区不设围墙,四周以一条7公里长的瑶河环抱,具有突出的生态人文特色。





美丽的江西师范大学校园

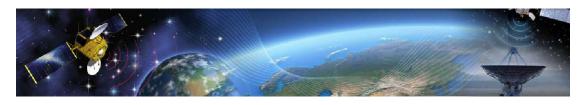
地理与环境学院简介

江西师范大学地理与环境学院创建于 1958 年。学院现有地理科学、地理信息科学、自然地理与资源环境等 3 个全日制本科专业,拥有地理学一级博士点、硕士点以及自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统、环境地理学、区域经济学和地理教学论等 6 个二级硕士学位授予点,与其他学院共建"生态学"一级硕士点和"化学生物学"二级博士点;同时学院还拥有"鄱阳湖湿地与流域研究"博士后科研工作站。地理学被评为江西省高校"十二•五"重点学科,地理科学专业为江西省省级品牌专业、特色学科,地理信息科学专业是江西省高校卓越人才培养计划试点专业。地理与环境学院不仅是江西省地理教育人才培养基地,同时也是全省地理科学研究中心。

学院现有教职工 60 余人,专职教师 50 余人,其中拥有中组部"千人计划"入选者 1 人,中组部"青年千人计划"入选者 1 人,教育部"高校教学指导委员会"委员 1 人,教授 15 人,江西省高校学科带头人 2 人,江西省高校中青年骨干教师 6 人,博士 40 余人。硕士导师队伍力量雄厚,其中 80%拥有博士学位,全部毕业于我国著名高校及中科院系统。

近年来,学院依托鄱阳湖湿地与流域研究教育部重点实验室,承担国家自然科学基金等项目 46 项,研究经费总额 900 余万元;承担其它省部级科研项目和横向课题 100 余项,研究经费总额 5000 余万元。曾获国家科技进步二等奖 1项,出版学术专著 20 余部,一批高水平论文在国内外权威刊物上发表,其中收录于 SCI、EI 论文 100 余篇,多项成果荣获国家或省部级奖励。2013 年以来,"2011 省级协同创新平台"——"江西省重大生态安全监控协同创新中心"和流域生态与地理环境监测国家测绘地理信息局重点实验室先后获批建立。

我院地理学科作为一级硕士授权学科接受了 2012 年教育部第三轮的学科评估,在 34 个本学科参评单位中,包括全部具有全国"国家重点学科"的高校和 85%的"博士一级授权"的高校。在"师资队伍与资源"、"科学研究水平"、"人才培养质量"三项一级指标中,我院在所有学科中排名中等偏上;在同为一级硕士授权学科中排名居前,多项二级指标排第一。



鄱阳湖湿地与流域研究教育部重点实验室简介

鄱阳湖是中国第一大淡水湖,也是国际重要湿地和亚洲最大的候鸟栖息地,在维护生物多样性、调节长江水量和蓄洪等方面具有十分重要的作用;鄱阳湖流域占江西省面积的 97%,是自然单元和行政单元高度吻合的区域,鄱阳湖流域的发展对于江西乃至全国的经济发展和生态环境建设具有十分重要的意义。 开展鄱阳湖湿地与流域的研究,对于维护全球的生态系统健康,促进区域自然与社会经济的协调发展,具有重要的科学价值和典型的示范意义。

鄱阳湖湿地与流域研究重点实验室是经教育部批准,按照省部共建形式建设的教育部重点实验室,于 2003 年开始筹建并对外开放,2007 年通过教育部验收。实验室筹建期间的名称为"鄱阳湖生态环境与资源研究重点实验室(Key Laboratory of Poyang Lake Ecological Environment and Resource Development)",为了更好地体现学科特色,2008 年 2 月,实验室更名为"鄱阳湖湿地与流域研究教育部重点实验室"(Key Lab of Poyang Lake Wetland and Watershed Research,Ministry of Education)。实验室以江西师范大学为依托,以江西省鄱阳湖综合治理与资源开发重点实验室、江西省亚热带植物资源保护与利用重点实验室、江西省绿色化学重点实验室、江西省亚热带植物资源保护与利用重点实验室、江西省绿色化学重点实验室和江西师范大学理化测试中心等研究机构为主要支撑,以"开放、流动、联合、竞争"为建设方针,围绕鄱阳湖湿地与流域,开展环境变化与湖泊响应、湿地生态与资源利用、流域健康与综合管理等方向的理论、方法与应用方面的研究,努力成为在国际上有一定影响的开放性、多学科、综合性的鄱阳湖研究国际交流与合作平台。

围绕实验室的发展目标,实验室已与中国科学院、武汉大学、香港中文大学、美国密西根大学等国内外大学和科研机构建立了广泛的联系,多次举办国际学术会议,经常邀请国内外知名学者、专家进行深入的学术交流和合作研究,选派学术骨干赴国外学习深造和交流访问。









鄱阳湖重点实验室的工作环境

2019 年全日制硕士研究生招生简章

003 地理与环境学	学院 (0	791-88132900 吴	老师)		
专业代码、名称及 研究方向	招生人数	考试科目	复试时笔试科目	复试时同等 学力 加试科目	学习方式及学制
020202 区域经济学 01 区域人口发展与城镇化 02 区域经济与空间结构 03 区域旅游开发与规划	3	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③303 数学三 ④806 区域经济学	经济地理学	本专业只招 收全日制本 科毕业生	全日制:3年
045110 学科教学(地理) 〈 专业学位〉	全日制 32 非全日制 5	①101 思想政治理论 ②204 英语二 ③333 教育综合 ④829 中国地理	地理教学论	本专业只招 收全日制本 科毕业生	全日制: 3年 非全日制: 3 年
070501 自然地理学 01 全球变化与人地关系 02 湖泊环境与湖泊健康 03 水文/水资源与水环境	11	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③725 自然地理学 ④856 地理学综合(中国 地理、地理科学导论)	普通生态学	本专业只招 收全日制本 科毕业生	全日制: 3年
070502 人文地理学 01 城乡发展与区域规划 02 土地利用与区域发展 03 资源评价与旅游开发	20(其中 3 个指标预 留给调剂 生)	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③726 人文地理学 ④856 地理学综合(中国 地理、地理科学导论)	经济地理学	本专业只招 收全日制本 科毕业生	全日制: 3年
070503 地图学与地理信息 系统 01 空间数据管理与分析 02 地理信息工程 033S 技术及其综合应用	11	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③727 地理信息系统概论 ④856 地理学综合(中国 地理、地理科学导论)	遥感概论	本专业只招 收全日制本 科毕业生	全日制:3年
0705Z2 环境地理学 01 退化生态系统的生态修 复与重建 02 环境变化与生态系统响 应 03 环境规划与管理	7	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③891 环境学概论 ④856 地理学综合(中国 地理、地理科学导论)	生态学	本专业只招 收全日制本 科毕业生	全日制:3年
071300 生态学 01 流域生态学	8	①101 思想政治理论 ②201 英语一 ③733 生态学 ④859 环境生态学	保护生物学	本专业只招 收全日制本 科毕业生	全日制:3年

学校研究生研究生招生的优惠政策与奖助体系

江西师范大学硕士研究生优秀新生奖学金实施细则

第一章 总则

第一条 为进一步优化生源结构,提高研究生培养质量,学校决定设立硕士研究生优秀新生奖学金(以下简称"硕士新生奖")。为规范硕士新生奖评定工作,制定本细则。

第二条 硕士新生奖的评选对象为具有中华人民共和国国籍的全日制非定向 硕士研究生及少数民族高层次骨干人才计划、退役大学生士兵计划全日制硕士研 究生新生,不含破格录取考生。

第三条 学校每年单列硕士新生奖专项经费,专款专用。

第二章 奖励标准及评选条件

第四条 硕士新生奖分四等,特等奖20000元、一等奖10000元、二等奖6000 元、 三等奖3000元。

第五条 硕士新生奖特等奖获得者应符合下列条件之一:

- 1. 本科毕业于"985"院校的推荐免试攻读硕士研究生;
- 2. 一志愿报考我校的"985"院校普通全日制本科生。

第六条 硕士新生奖一等奖获得者应符合下列条件之一:

- 1. 本科毕业于非"985"院校的推荐免试攻读硕士研究生;
- 2. 一志愿报考我校的"211"院校普通全日制本科生;
- 3. 一志愿报考我校的本校普通全日制应届本科生。

第七条 硕士新生奖二等奖获得者应符合下列条件之一:

1. 一志愿报考我校的普通全日制应届本科生;

- 2. 被调剂录取的"985"、"211"院校普通全日制本科生。
- 第八条 硕士新生奖三等奖获得者应符合下列条件之一:
- 1. 被调剂录取的本校普通全日制应届本科生;
- 2. 被调剂到我校理工类专业的普通全日制应届本科生。

第三章 管理

第九条 硕士新生奖在新生入学报到注册并取得学籍后由学校一次性发放。

第十条 经查实在入学考试报名材料中隐瞒事实、弄虚作假者或中途退学者

(因不可抗力因素除外),取消或追回其硕士新生奖奖金。

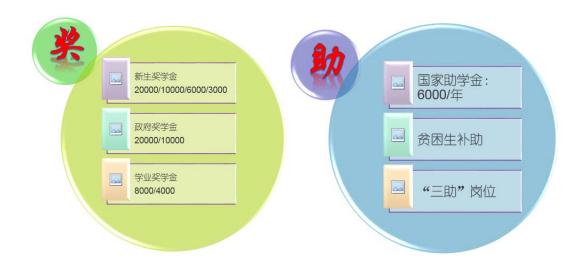
第十一条 获得硕士新生奖的研究生,可同时享受其他奖助政策。

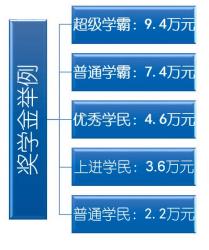
第四章 附则

第十二条 本细则由研究生院、党委研究生工作部负责解释。

第十三条 本细则自 2018年9月起开始执行。

奖助体系





新生特等奖 (2万) 、国家奖学金2次 省级学业奖学金2次 (1.6万) 、助学金

新生一等奖(1万)、国家奖学金1次(2万)、省政府奖学金1次(1万)、省级学业奖2次(1.6万)、助学金3年(1.8万)

新生一等奖 (1万) 、国家奖学金1次 (2万) 、省政府奖学金1次 (1万) 、省级学业奖2次 (1.6万) 、助学金3年 (1.8万)

新生二等奖 (0.6万) 、省级学业奖学金1次 (0.8万) 、校学业奖学金1次 (0.4万) 、助学金3年 (1.8万)

校学业奖学金1次 (0.4万) 、助学金3年 (1.8万)

各硕士点招生专业介绍

所属学科:"地理学"一级学科

自然地理学

"自然地理学"属于理学类地理学一级学科下的二级学科,是一门研究自然地理环境的组成、结构、空间分异特征、形成与发展变化规律、以及人与环境相互关系的学科。江西师范大学自然地理学硕士点,是江西省地理学人才的培养基地,立足于培养有志于地质、水文、生态、资源、环境与人地关系等跨学科、受严格科学训练的高层次创新型人才。主要专业业务技能培养如下:

1、较为系统地掌握地学、生化、生态、环境科学等相关学科的一些基本知识、方法和技能,受到良好的科学思维和科学实验的基本训练;2、掌握现代地理科学的基本理论、基本知识和基本技能,具有独立研究能力,能够通过野外考察、实验分析、遥感判读等获取科学资料和地理信息,具备将本学科知识与社会现实、其他学科知识相结合的能力;3、较强的语言表达能力。至少要熟练掌握一门外语,熟悉文献检索和获取地学及相关学科信息的手段和方法。掌握计算机知识,能熟练应用于本学科相关的研究。

主要从业领域:高等院校、科研院所、政府部门、研究机构、规划勘测设计部门,以及国土、矿业、农林、城市建设、旅游、环保、水文等部门。

主要相关学科为:地质学、生态学、环境科学、生物学、土壤学、海洋学、空间科学、水利科学、资源与环境等。

本硕士点,依托地理学一级学科,师资力量较为雄厚,有江西省教学名师1 人,副教授以上高级职称教师20余人。

该点下设3个研究方向:

- 1)全球变化与人地关系 主要研究内容: 高分辨率地层研究、区域环境变化对全球环境变化的响应模式研究及区域环境安全,区域人地关系演化;
- 2)湖泊水文/水资源/水环境与湖泊健康 主要研究内容:研究全球变化下的湖泊、湿地功能变化的机理与湖泊湿地健康的微生境及功能演替:
- 3) 水文/水资源与水环境 主要研究内容:区域水环境安全与洪水资源化,流域水资源管理与调配,人类活动对水生态环境的影响及其响应机制。

所属学科:"地理学"一级学科

地图学与地理信息系统

"地图学与地理信息系统"是在地图制图学基础上发展起来的,属于理学 类地理学(一级学科)下面的二级学科。随着信息技术、知识工程和计算机与 通讯技术的发展,地图学与地理信息系统已逐步成为资源与环境、城市及区域 规划与管理、土地利用与管理、水利水电、交通土建等国民经济各部门的重要 技术支撑,在国民经济可持续发展中发挥着越来越重要的作用。

最近几年,随着我国 IT 技术和信息产业的飞速发展,我国地理信息系统技术不仅在数据库结构与数据管理、用户使用界面与服务功能、数据集成与数据更新、空间信息分析模型与专业软件开发、人工智能与专家系统等方面不断提高和完善,而且已形成包括硬件设施、软件开发与信息服务在内的、具有相当规模的地理信息产业。我国地图学与地理信息系统人才的需求与培养也有很大提高,目前全国已有 130 所高等学校设有地理信息系统专业,每年毕业的学生超过 4000 人,每年全国招收的地图学与地理信息系统专业的硕士研究生超过 1500 人,博士研究生超过 100 人。

主要从业领域为:交通运输部门、高等院校、政府部门、研究机构、规划 勘测设计部门,以及国土、矿业、水利电力、通讯、农林、城市建设、旅游、 公司及企业从事与地球空间信息相关的管理、研究、技术开发及教学工作。

主要相关学科为:地理学、测绘工程、交通工程、土木工程、计算机应用、通讯工程、管理工程、水利电力、资源与环境等。

本二级硕士点师资力量雄厚,导师全部有博士学位,均毕业于我国著名 "985" 高校及中科院系统。

该二级点下设3个研究方向:

1、空间数据管理与分析; 2、地理信息工程; 3、3S 技术及其综合应用。

所属学科:"地理学"一级学科

人文地理学

"人文地理学"是理学类地理学(一级学科)下面的二级学科。人文地理学是研究人类活动或各种人文现象的空间差异与组织结构以及人类与地理环境互动过程的学科。人文现象的分布、扩散和变化受到自然环境、社会、经济、文化和政治等因素的制约和影响,因此,人文地理学特别研究人—地关联系统和人—人空间系统的形成过程、结构、特点和发展规律,具有综合性、地域性和动态性等特点。人文地理学在促进人口、社会、经济、资源的协调发展中具有重要作用。

近年来,随着社会经济和科学技术的迅速发展,人文地理学在理论、方法以及研究内容等方面发生了巨大变化。人文地理学应用自然科学的技术、方法和手段,应用空间、尺度等地理学概念和视角,广泛涉及人类面临的全球性重大问题:诸如全球变暖,资源短缺,人口剧增,环境污染与恶化,社会经济发展和贫富差异,地区政治、经济、文化、宗教、民族、领土纠纷和冲突等热点问题,充分发挥了自然科学与社会科学汇合的作用,与经济社会可持续发展的主题紧密结合,具有良好的发展前景和广泛的社会需求。

主要从业领域为:资源利用、环境保护、国土整治、城市规划、旅游管理等领域,具体包括:高等院校、高级中学,政府部门、研究机构、规划勘测设计部门,以及国土、矿业、水利电力、通讯、农林、城市建设、旅游、公司及企业从事与人地关系相关的管理、研究、技术开发及教学工作。

主要相关学科为:地理学、土地科学、资源科学、旅游科学、城市规划学、环境科学、管理科学、经济学等。

本二级硕士点师资力量雄厚,导师组承担了大量的国家级、省部级科研项目,形成了独具特色的研究领域。

该二级点下设3个研究方向:

1、城乡发展与区域规划;2、土地利用与区域发展;3、资源评价与旅游开发。

所属学科:"地理学"一级学科

环境地理学

"环境地理学"是理学类地理学(一级学科)下面的二级学科。环境地理学是运用地理学的基本原理和方法,研究可持续发展与环境复合系统结构、功能、动态变化与协调平衡机制,并深入研究该复合系统的理论和方法,揭示其自然规律,为人类生存和发展服务的学科。在人类居住地(城市、村镇等)规划建设、农业生产、海洋产业、水利、气候条件等人类生产活动中得到广泛应用。

环境地理学的研究重点在于人类活动与地理环境间的相互作用和影响,包括环境质量的区域差异、环境的历史发展、演化与预测,环境污染物质的发生、分布、迁移、转化和自净规律,自然资源的合理利用和保护等。环境地理学的主要任务就是要揭示人与自然环境(生态系统)之间的矛盾,研究两者之间的物质转换、协调关系;研究人类活动强烈作用下自然环境(生态系统)的结构、功能特征及其时间、空间变化规律;研究环境与生态演化过程中,人类对环境的适应能力和反应机理;研究人类活动对环境与生态系统相对稳定性的冲击,寻求人口、资源、经济与环境及生态系统稳定性的关系;通过地理环境要素的模拟研究,建立区域生态环境质量预测模型和区域环境的优化管理模型。

主要从业领域为:主要从事环保、水利、市政、交通、林业及城乡规划等管理部门,高等院校,科研院所、设计院,公司及国内大型企业等单位从事相关工作。

主要相关学科为: 地理学、环境科学、生态学、水文学、土壤学等。

本二级硕士点师资力量雄厚,由多名教授(博士)组成的导师组承担了大量的国家级、省部级科研项目,形成了独具特色的研究领域。

该二级点下设3个研究方向:

1、退化生态系统的生态修复与重建; 2、环境变化与生态系统响应; 3、环境规划与管理。

教育硕士专业学位

学科教学 (地理)

学科教学(地理)属于教育硕士专业学位,旨在根据基础教育职业领域的需要,熟练现代教育理论、具有较强的教育教学、管理实践和研究能力的高素质中小学教师和教育管理人员及教育行政人员。教育硕士专业学位教育的突出特点是学术性与基础教育领域职业性紧密结合,获得该专业学位的毕业生,主要从事具有明显基础教育职业背景的工作。学科教学(地理)培养掌握现代教育理论、具有较强的教育教学实践和研究能力的高素质的中学地理课程专任教师。能胜任地理教育教学工作,在现代教育理论指导下运用所学理论和方法,熟练使用现代教育技术,解决教育教学中的实际问题;能理论结合实践,发挥自身优势,开展创造性的教育教学工作。

学科教学专业的课程设置体现理论与实践相结合的原则,分为学位基础课程、专业必修课程、专业选修课程、教育实践等四个模块,其中教育实践包括教育见习、微格教学、教育实习、教育调查、课例分析、班级与课堂管理实务等实践环节。

本二级硕士点师资力量雄厚,专业结构层次合理,师资力量较为雄厚。由 17 名具有高级职称、从事地理教学 5 年以上、富有教学经验的老师组成导师组, 其中教授 13 名,博士 11 名,汇集了江西省地理学会理事长、副理事长、江西 省中学地理教学研究会副会长等高层次专家学者,以及中学一线特级教师,具 有扎实的学科基础和良好的人才培养条件。

主要相关学科:地理学、资源学、环境学、教育学、心理学、课程与教学论、管理学等。

主要从业领域:读国内相关专业博士研究生、中学地理教师、从事中学地理教学的科研机构。

所属学科:"应用经济学"一级学科

区域经济学

区域经济学是经济学与地理学交叉而形成的应用经济学,是应用经济学下的一个二级学科,它是研究经济活动在一定自然区域或行政区域中变化或运动规律及其作用、机制的科学。它是研究如何建立国家经济区域系统,并按照地域分工与合作的原则来组织系统内各区域中第一、第二、第三产业的发展和布局,使之形成一个既能顺乎世界经济发展潮流、又能最大限度发挥地区优势的产业结构;形成一个大、中、小企业相结合、聚集与分散相结合、以多层次城市为接点、由运网、信息网、服务点分布网等网络系统将全区城乡连成一气的经济有机体的科学。区域经济学不仅要研究区域经济发展的历史与现状,以及它当前的结构是否合理,而更为重要的是面向未来,研究并规划各个区域在今后的发展中如何不断更新、深化自身的产业结构,并且相应地不断调整与加强区际经济联系,使得在全国范围内的地域分工日趋完善。

主要从业领域:适合在政府部门、大型企业规划部门、咨询机构、房地产行业、金融机构、科研机构等领域,从事区域经济规划与管理、技术支持和咨询服务、资本运营、城市规划管理、房地产投资与营销、教学科研等高层次经济决策与管理及教学科研工作。

主要相关学科为:地理学、经济学、管理学、城市规划、资源环境人口等学科。

本二级点下设3个研究方向:

1、区域人口发展与城镇化: 2、区域经济与空间结构: 3、区域旅游开发与规划。

所属学科:"生态学"一级学科

"环境生态学"和"生态规划与管理"研究方向简介

"生态学"是理学类的一级学科,它是研究生物之间、生物与环境之间相互关系及运动规律的自然学科,其研究对改善人类赖以生存的生态环境具有至关重要的意义,近年来,随着社会经济和科学技术的迅速发展,生态学及其相关学科越来越受到政府部门和公众的关注,其人才需求也呈现不断增加的态势。江西师范大学"生态学一级硕士点"由我校生命科学学院、地理与环境学院共建,地理与环境学院主要招收"环境生态学"和"生态规划与管理"两个研究方向的硕士研究生。

"环境生态学"是一门运用生态学理论,研究生态系统内在的变化机制、规律和对人类的反效应,寻求受损生态系统恢复、重建和保护对策的学科。它研究人为干扰下,生态系统内在的变化机理、规律和对人类的反效应,寻求受损生态系统恢复、重建和保护对策,是门新兴的、综合性很强的学科;"生态规划与管理"以生态学和城乡规划原理为指导,应用系统科学、生态科学等多学科手段辨识、模拟和设计生态系统内部各种生态关系,确定资源开发利用和保护的生态适宜性,开展区域生态承载力与生态安全、生态环境调查与评估、区域生态保护规划和生态补偿等研究工作,探讨改善系统结构和功能的生态对策,促进人与生态系统协调、持续发展的规划方法。

主要就业领域主要为:资源利用、环境保护、国土整治、城市规划、旅游管理等领域,具体包括:高等院校、高级中学、政府部门、研究机构、规划勘测设计部门,以及国土、矿业、水利电力、通讯、农林、城市建设、旅游、公司及企业从事与人地关系相关的管理、研究、技术开发及教学工作。

主要相关学科为:生态学、生物学、地理学、资源科学、环境科学、管理科学、经济学等。

各硕士学位点导师名录

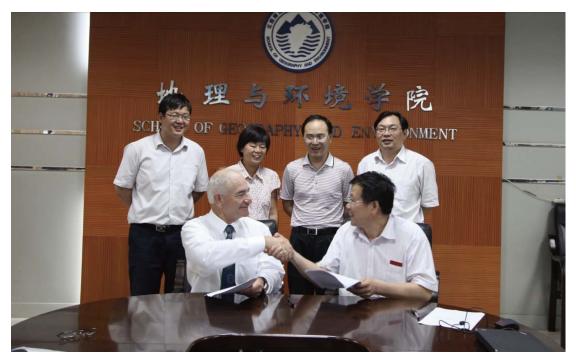
序号	专业名称			导师姓》	名	
1	区域经济学	马定国	郑林	毛端谦	舒晓波	钟业喜
2	人文地理学	郑林	王野乔	蒋梅鑫	刘影	舒晓波
		赖格英	方朝阳	钟业喜	倪才英	刘春燕
		贾玉连	胡启武	贾俊松	齐述华	赵 安
		马定国	胡碧松	毛端谦	张乐	吴 波
		黄小兰	丁明军			
3	自然地理学	贾玉连	王野乔	赖格英	刘 影	倪才英
		齐述华	赵 安	郑 林	曹昀	胡启武
		黄小兰	丁明军	方朝阳	王 鹏	谢正磊
		赵红梅	刘春燕	吴志伟	阳文静	张 华
		晏彩霞				
4	地图学与地理信息系统	赖格英	王野乔	方朝阳	齐述华	钟业喜
		赵安	赵红梅	夏宇	吴建华	胡碧松
		罗津	丁明军	吴 波	刘冲	
5	环境地理学	曹昀	王野乔	赖格英	刘 影	郑林
		黄小兰	李 林	王 鹏	谢正磊	倪才英
		聂明华	张乐			
6	生态学	刘影	曹昀	胡启武	赵 安	郑林
		倪才英	廖金宝	吴志伟	黄小兰	
7	学科教学 (地理)	蒋梅鑫	廖富强	郑 林	赖格英	刘影
		舒晓波	马定国	胡启武	毛端谦	刘春燕
		倪才英	赵 安	齐述华	贾玉连	钟业喜
		叶 滢	黄小兰	丁明军		

注: 各专业导师队伍中, 第一个导师为该硕士点负责人。

学院近年的重大学术活动

江西师范大学地理与环境学院不仅是江西省地理教育人才培养基地,同时也 是全省地理科学研究中心。在科学研究上形成了鄱阳湖研究的学科特色,具有 良好的国际合作基础和浓厚的学术氛围。

会议名称	举办时间
湿地资源利用与生态环境保护高级研修班(承办)	2012年03月12-16日
中美联合大湖流域国际研讨会(主办)	2012年12月04-07日
中美联合湖泊—流域—湿地研究中心成立暨学术研讨会(主办)	2013年03月26-29日
2013 CPGIS"GO-HOME"地理信息科学论坛(主办)	2013年06月17-18日
中美联合湖泊-流域-湿地研究中心第二次国际学术 研讨会(主办)	2013年08月16-19日
中国生态学学会 2013 年学术年会(协办)	2013年10月17-19日
中国教育学会地理教学专业委员会 2013 年综合学术年会暨"中学地理优质课堂教学评价与教学创新"研讨会(主办)	2013年10月15-18日
鄱阳湖湿地与流域研究教育部重点实验室发展战略 研讨会(主办)	2013年12月15-16日
第三届中美联合湖泊-流域-湿地研究中心国际学术 研讨会(主办)	2014年03月24-25日
2014 年中欧科技合作"龙计划"陆地与水资源遥感高级研修班(主办)	2014年10月13-18日
International Conference on Geo-Process Modeling in VGE(协办)	2014年11月05-08日
中德"鄱阳湖流域可持续水管理与生态系统修复研 究"双边研讨会(承办)	2014年11月17-23日
Advanced International Forum on Ecological Security of Poyang Lake (AIFESPYL 2016)(主办)	2016年08月27-30日



与美国得克萨斯州农工大学合作办学,开启了学院"3+2"国际合作办学的新模式,这是双方领导在签署合作协议(2012.6)



国际华人地理信息科学协会(CPGIS)地理信息科学论坛 在鄱阳湖教育部重点实验室召开(2013)



依托鄱阳湖教育部重点实验室成立的"中美联合湖泊一流域一湿地研究中心" (2013.3)



2014年中国科技部-欧洲空间局"龙计划"合作"陆地与水资源遥感高级培训班" (2014, 南昌)



依托鄱阳湖教育部重点实验室举办的 "鄱阳湖生态安全高级国际研讨会" (2016 南昌)





中科院周成虎院士和傅伯杰院士来鄱阳湖重点实验室指导工作





学院的学术气氛浓厚,这是学院召开的小型国际学术研讨会



多次获得国内外大奖的我院"蓝天环保社团"在香港考察(2009.10)

研究生们丰富多彩的文化活动



研究生梁淑荣(中)与来访的美国密歇根大学研究生 Howard(左)、Katherine(右)在鄱阳湖考察期间在一起交流



研究生们与中科院孙鸿烈院士在一起









研究生们在鄱阳湖野外采样与考察





暑期研究生在美国中密西根大学研习





研究生自编自导自演的节目,这是印尼留学生在表演节目

联系方式



欢迎报考江西师范大学





@江西师大研招办



微信公众平台: 江西师大研招办

微信号: jxsdyzb



2833044662



(0791) 88120609, 88120608



http://yz.jxnu.edu.cn/ (江西师范大学研究生招生网)





江西师范大学地理与环境学院

招生电话: 0791-88132900 (吴老师)

网址: http://dlxy.jxnu.edu.cn

QQ群: 433317840 (地理学院研招群)